

Princip for Trivsel / anti-mobbe(politik)

Indledning/Hensigt

Næshøjskolen skal være et godt og trygt sted at være for elever og for ansatte. Vi ønsker derfor, at elever, forældre og ansatte udviser og udvikler ansvarlighed, og at de føler sig som en del af skolens fællesskab og medvirker til at opretholde dette.

Alle på skolen skal føle sig værdsat. Vores udgangspunkt er, at alle elever, ansatte og forældre gerne vil yde en aktiv indsats og vil gøre deres bedste. Det er også udgangspunktet, når problemer skal løses, og når vi forsøger, at finde frem til, hvad vi kan forbedre.

Hvad er mobning

Mobning er når en eller flere elever regelmæssigt og over længere tid – eller gentagne gange – udsætter en eller flere elever for handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende.

Hvorfor opstår mobning

Den traditionelle opfattelse har været at mobning skyldes enkeltes børns dårlige opdragelse eller aggressive karaktertræk, og at mobberen eller den der bliver mobbet, er den, som har et problem.

Nyere undersøgelser viser dog, at mobning oftest opstår på grund af manglende tolerance og sammenhold i klassen. Derfor forebygges og håndteres mobning oftest bedst ved at fokusere på at opbygge trygge og tolerante fællesskaber.

Formål

At sætte fokus på trivsel i fællesskabet for at skabe et godt miljø både socialt og læringsmæssigt, hvor der skabes venskaber og mobning undgås.

Forebyggelse

Skolens ansvar:

- Skolen tilstræber at have forebyggende indsatser på følgende områder:
 - På klasse-niveau, kan fx være: Social årsplan, klassemøder og klasseforældreråd.
 - På tværs af årgange, kan fx være: Venskabsklasser, SFO-projekter, A-dage og temauger.
 - På relationer udenfor skolen, kan fx være: Igangsættelse af spise-/legegruppe.
 - På sociale medier, kan fx være: Undervisning i net-etik.
- Skolen tilstræber aktivt at have fokus på elevernes læringsmiljø med jævne mellemrum. Hensigten er at skabe grundlag for at målrette en eventuel indsats i forhold til at bedre elevernes trivsel.
- Skolen tilstræber at formidle tydelig kommunikation til forældre omkring hvordan skolen forebygger og agerer på mobning.

Forældrenes ansvar:

- Forældrerådet tilstræber at holde arrangementer flere gange årligt, som styrker de sociale bånd både mellem børnene og forældrene.
- Forældrene tilstræber at de og deres børn deltager i fælles arrangementer og understøtter den sociale årsplan.
- Forældrene understøtter den positive tone over for klassekammerater, andre forældre, skolen og skolens ansatte.

Elevernes ansvar:

- Eleven skal være en god kammerat.
- Eleven skal tale respektfuldt til og om andre.
- Eleven skal møde andre som eleven selv vil mødes.
- Eleven skal udvise tolerance i forhold til fællesskabet.
- Eleven skal aktivt understøtte skolens fællesskab.

Indgribende indsats:

Skolens ansvar:

Når mobning opdages enten i undervisnings- eller SFO-tiden enten via en lærer, elever eller forældre m.m. sker følgende:

- Klassekontaktlæreren bliver inddraget.
- Klassekontaktlæreren inddrager klasseteamet og for 0. – 3. klassetrin også klassepædagogen.
- Handlingsplan for anti-mobning effektueres. Den gældende plan kan findes under navnet: Retningslinje for når børn mistrives på Næshøjskolen
- Skolen kommunikerer åbent og ærligt, men inden for gældende lovgivning om tavshedspligt

Forældrenes ansvar:

- Klassens forældre eller de implicerede forældre deltager åbent og lyttende - og er aktive i problemløsningen.
- Klassens forældre har sammen en fælles forpligtigelse til at genetablere klassefælleskabet.
- I forhold til elektronisk kommunikation er forældrenes opbakning til løsning vigtig, for ikke at eskalere situationen uden for skoletiden.

Elevernes ansvar:

- Eleven skal være åben og lyttende og medvirke til at situationen løses.
- Eleven har et ansvar for at følge de råd og anvisninger, der igangsættes.

Skolebestyrelsens tilsyn med princippet udmøntning:

Der laves opfølgning på skolebestyrelsesmøder to gange om året, hvor skoleledelsen redegør for den generelle trivsel for ansatte, elever og forældre.

Revideret af skolebestyrelsen den 8. december 2022

Princippet gennemses/revideres næste gang i 2025