

## Dagsorden – SFO-forældreråds møde

Dato, tid og sted	Onsdag den 02.05.2023 – kl. 17.30-19.30	
Afbud	Sarah	
<b>Emne</b>		<b>Beslutningsreferat</b>
<p><b>Siden sidst</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Orientering - Merete</b></li> <li>- <b>SFO (Anne/Frede)</b></li> <li>- <b>forældre</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merete: Line er gået på Barsel som var pædagog v. 1C i stedet er Søren trådt i hendes sted. Weam går på barsel i sommerferien, og Kristoffer på nuværende 3 årgang skal overtage 1A</li> <li>- SFO Frede: Princip for Demokrati og Medborgerskab udleveres: I har tidligere været med skabere på princippet, ved at komme med jeres syn på hvordan vi kunne arbejde med dette princip i SFOen, I kom med følgende forslag/ideer:  <i>Gr. arbejde – forslag til SFO</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Samfundsrelevante temaer tages op – betydningen af det /hvordan kan hjemmene understøtte det</i></li> <li>- <i>Medbestemmelse i lege – demokratiet</i></li> <li>- <i>Temaugge medbestemmelse</i></li> <li>- <i>Beslutninger om indkøb af større legetøj</i></li> <li>- <i>Større aktiviteter – indflydelse</i></li> <li>- <i>Valg af daglige aktiviteter er også medbestemmende over egen tid</i></li> <li>- <i>Samle forslag til aktiviteter</i></li> </ul> </li> </ul> <p>Princippet er godkendt</p> <p>Siden sidste møde har vi afholdt vores Teaterprojekt (er på et senere punkt), Påske-sjov, hvor vi brugte hele 2.-3. årgang til en masse sjov sammen inden ferien, tiltag: idræt bevægelse og aktiviteter (er på et senere punkt)</p>

	<p>Vi er påbegyndt det gode samarbejde med børnehaverne, så vi på bedst mulig måde tager hånd om vores kommende skole/SFO-startere.</p> <p>Det samme gør sig gældende med planlagte besøgsdage i klubben, i de sidste uger inden sommerferien.</p> <p>Vi tog hul på sæsonens første markdag i fredags, hvor en af aktiviteterne stod i at få det nyindkøbte brænde fragtet ind i det sorte hus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SFO Anne:       <ul style="list-style-type: none"> <li>0.-1. årgang er rigtige glade for pokemon kort om tirsdagen, De ruller rulleskøjter sammen med 2.-3. årgang.</li> <li>2.-3. årgang har lavet lerskåle i krea, Stadion er åbnet og vi har brugt skolegården meget i det gode vejr.</li> <li>Pokemon ture er populært på 2.-3. årgang.</li> <li>Inden længe starter vores Markprojekt uge 22-23, Ferier vi ikke vil hjem fra bliver overskriften for årets Markprojekt.</li> <li>Vi har ikke mulighed for at børnene tager deres tasker med på Marken ifb. med Markprojektet.</li> <li>Børnene fra 1. årgang kommende 2. årgang, bliver inviteret på besøg på 2.-3. årgang inden sommerferien.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Opfølgning - Teater</b></p>	<p>Vi er meget stolte af, hvordan jeres og lidt vores børn igennem en længere proces, kunne skabe et så godt et produkt, som de også er og kan være stolte af.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeres tilbagemelding tilbage i januar var følgende: <i>Det er ikke nødvendigvis tydeligt for forældre om det er en skal aktivitet at deres barn har meldt sig til at deltage i. Måske skal børnene tidligere informeret eller mærke om hvad teaterprojektet kan være for noget.</i></li> <li>- Hvilke overvejelser har I forældre gjort jer vedr. øvning og opførelse af teaterprojektet?       <ul style="list-style-type: none"> <li>Det var fedt med at børnene ville afsted, men ærgerligt at nogle hoppede fra på dagen.</li> <li>Det er vigtigt at flere af grupperne tilbyder roller som ikke skal på scenen.</li> <li>Det er stadig vigtigt at have øje for Nærmeste udviklingszone.</li> <li>Der var rigtig mange flotte rekvisitter, og god sammenhæng mellem scenerne.</li> <li>Der manglede koret og fælles slutsang.</li> </ul> </li> </ul>

	<p>Det var fedt at børn kunne sidde nede foran scenen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi har i personalegruppen evalueret projektet, Vi mener at vi kan gøre tilmeldingsdelen bedre, ved mere reklame samt at det fremad nok bliver nemmere da alle årgange nu ved hvad et teaterprojekt i grove træk er for noget.</li> </ul> <p>Præsentere øvedage sammen med tilmelding og valg af gruppe fra Teaterkataloget. Det er vigtigt at vi får fortalt om forpligtigelsen i deltagelse, når man har valgt sig til teater.</p>
<p><b>Status – opfølgning på ferie</b></p>	<p>Vi har været rigtig glade for at benytte vores 2.-3. årgang i ferieperioder i 2022/2023, vi oplever at der er rigtig gode aktivitets-muligheder samlet tæt sammen.</p> <p>Faktisk så meget at vi i år vælger at være på Marken i sommerferie ugerne 26 og 27 og være på 2.-3. årgang i uge 28-30. Det er en omvendt prioritering en tidligere.</p> <p>Ferie tilmeldinger fra forældre, er tilbage på ca. 30 % frafald. Mod de godt 50% ved juleferien.</p> <p>Vi har en bemanning der er tilstrækkelig i ferieperioderne. Vi er stadig meget opmærksom på at vi ikke fejl benytter ressourcer.</p> <p>Tiltag: forældre, der ikke har nået fristen for tilmelding til ferieperioderne, bliver informeret om at, medmindre de henvender skriftligt eller telefonisk sig til Frede, forventes det at de ikke har behov for pasning.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideer til forbedring af tilmelding til ferieperioder:</li> </ul> <p>Fristen for tilmelding til ferieperioder er 1 mdr. Tilmeldingen skal ligge tættere på fristen, overses den. Planlægningsdelen bliver også påvirket i de ferieperioder hvor der ikke kommer de børn der er tilmeldt.</p>
<p><b>Tiltag: Idræt, bevægelse og aktiviteter</b></p>	<p>Tilbage i 2014 havde vi et forløb med fokus på bevægelse og motorik, vi fik skolede 2 pædagoger med fokus på den motoriske udvikling hos børnene i SFOen</p> <p>Vi har valgt som SFO at skabe et mere nuanceret blik mod bevægelses aktiviteter i ordets bredeste forstand.</p> <p>Vi har indbudt Martin Gertz til at komme og gøre os nysgerrige på hvordan vi laver bevægelse i SFOen, Martin er meget motiveret, provokerende og engageret i opgaven omkring bevægelse, og et rigtig godt skub til os i arbejdet med vores aktiviteter i SFOen. Det er et forløb over 3 gange, hvor vi gennem det teoretiske grundlag, samler</p>

		<p>data sammen til analyse og fysisk øver forskellige tiltag øvelser eller perspektiver på allerede eksisterende aktiviteter.</p> <p>Vi har haft besøg af Martin d. 19/4 og skal igen d. 3 og 24 maj.</p>
<b>Evt.</b>		
<b>Forslag til punkter til næste møde:</b>		<p>Forældre Kaffe arrangeret af forældrerådet.</p> <p>Drenge/pige kultur på årgange – hvordan arbejdes der med fællesskaber i SFO-tiden</p>