

Retningslinje for når børn mistrives på Næshøjskolen

Skole/hjem bliver opmærksom på mistrivsel bl.a. gennem det daglige kendskab til børnene. Der er en forventning til årgangsteamet om, at når der er mistrivsel enten i hjem eller på skolen, så reageres der.

- Teamet går herefter i dialog med hjemmet, om hvad skole/hjem oplever.
- Teamet udarbejder en handleplan, der fremlægges hjemmet. Her har både hjem og skole opgaver, der skal understøtte en god udvikling. Handleplanen evalueres efter 6 uger, hvorefter nye mål opsættes.
- Teamet kan få sparring gennem skolens faglige og sociale kompetencecentre – både i forhold til faglige og sociale udfordringer.

Såfremt der ikke ses den ønskede effekt af de tiltag, der igangsættes, kan skolens pædagogiske medarbejdere få vejledning af enten PPR psykolog, PPR høre/tale konsulent eller Børn og Unges læsekonsulent. Der kan også igangsættes tiltag, hvor PPR har konsulenter, kan give sparring til teamet.

Ledelsen afholder netværksmøder efter behov, hvor både PPR og Familiecenter Vest deltager. Skolen samarbejder tæt med disse netværk, for at både hjem og skole sammen kan være med til at skabe trivsel og udvikling for barn og familie.

Det er derfor også væsentligt, at når hjemmet oplever, at et barn mistrives, at der tages hurtig kontakt til teamet, hvorefter der kan igangsættes forskellige indsatser alt efter behov. Hver sag håndteres individuelt.

Skolen skal reagere på forældres bekymring, også selv om skolen ikke ser de samme udfordringer.

Såfremt der er brug for det inddrages hele forældregruppen. Teamet sikrer et godt klassemiljø gennem god dialog med alle forældre omkring forventninger til det fælles ansvar omkring mistrivsel.