

Principielle ordensregler

Formål:

I arbejdet med at sikre en god trivsel og et ordentligt læringsmiljø for alle arbejdes der ud fra et grundlæggende princip om, at alle, der færdes på skolen, skal behandle andre, som man selv ønsker at blive behandlet. De principielle ordensregler bygger således på, at

- alle på skolen har ret til at blive behandlet ordentligt
- alle på skolen har pligt til at behandle alle ordentligt
- medarbejdere, elever og forældre skal medvirke til at sikre skolens trivsel og miljø
- klassekontrakter, udvikles i klasserne ved skoleårets start

Kriterier:

I timerne

- skal alle medvirke til at sikre et godt arbejdsmiljø, således man opnår et optimalt udbytte af undervisningen
- følge de interne spilleregler, som klassen sammen har udarbejdet for at undgå mobning og sikre indbyrdes god trivsel
- er forældre efter aftale med lærerne/pædagogerne og skolens ledelse velkomne til lejlighedsvis besøg i klasserne for at deltage i klassens miljø
- kan læreren/pædagogen lægge op til emner og særlige undervisningssituationer, hvor forældre inddrages, som støtte i undervisningen – eller inddrages i at tilrettelægge særlige arrangementer

I frikvarterne

- har alle elever ret og pligt til at behandle hinanden ordentligt og ligeværdigt

Husk generelt, at

- sker der mobning, chikane eller ødelæggelser, har eleverne pligt til straks at tilkalde en lærer/pædagog/pausetilsyn, som skal gribe ind overfor de opståede problemer. Problemer meddeles og behandles i den pågældende klasse, hvor årsagen til problemerne er opstået med hjælp fra AKT
- elever ikke må forlade skolen i undervisningstiden og frikvarterer uden tilladelse
- der må ikke indtages alkohol på skolens område. Ved særlige arrangementer, hvor voksne deltager, kan skoleledelsen dog give dispensation
- der må ikke medbringes ting på skolen, der kan være til fare for dig selv eller andre
- lærere, pædagoger og øvrige ansatte skal fremstå som positive rollemodeller for eleverne og ventes at tage ansvar, såfremt der sker fysisk eller psykisk overlast på elever, eller hvis der sker ødelæggelser på skolen

I forhold til forældre

- forventes det, at de – hvis de orienteres fra skolen om mobning, chikane eller ødelæggelser på skolen, hvor deres barn er involveret – i dialog med skolen positivt medvirker til at afhjælpe problemerne
- forventes det, at de deltager ved klasseforældremøder og evt. gennem trivselsfremmende initiativer præger elevernes indbyrdes trivsel
- forventes det, at de, når de opholder sig på skolens område, understøtter skolens trivsels- og ordensregler

Princippet revideres næste gang i 2025