

Principper for skolefritidsordningens virksomhed (SFO)

Indledning/Hensigt

Formålet med princippet er, at SFO' arbejde er med til fremme barnets trivsel, læring og dannelse. Dette sker gennem nogle gode rammer for de børn, der vælger Næshøjskolens SFO. Et arbejde der understøtter visionerne i Børne- og ungepolitikken.

SFO har afsat i skolens værdigrundlag, og arbejder ud fra Rammer for mål- og indholdsbeskrivelse for SFO i Aarhus Kommune vedtaget af Aarhus Byråd, juni 2017.

Skolebestyrelsen ønsker, at SFO' forældreråd understøtter dialogen og indflydelsen omkring

- udarbejdelse af mål og principper for SFO' virksomhed - herunder pædagogik, budget og forældresamarbejde
- arrangementer og møder med forældrene, skole-hjem-samarbejdet m.v.
- udarbejdelse af forslag til principper for SFO' indretning, lokaleetablering og lokaleanvendelse
- ansættelse af personale i skolefritidsordningen
- evaluering af skolefritidsordningens virksomhed, herunder forældresamarbejdet
- valg af temaer til fremme af barnets trivsel og læring

Formål

Princippet for SFO omhandler et fritidstilbud for Næshøjskolens børn fra 0. til og med 3. årgang.

Tilbuddet har åbent jf. Aarhus Kommunes SFO-åbningstider fra kl. 6.30-17.00 (fredag kl. 16.30), samt enkelte arrangementer om aftenen i løbet af året.

I SFO lægges der vægt på, at aktiviteterne både er selv-styrede og voksen-styrede. Alle aktiviteter tager udgangspunkt i barnets nærmeste udviklingszone – at barnet får passende udfordringer.

SFO har fokus på det hele barn, da pædagogerne både understøtter barnets udvikling i undervisning og SFO-tiden. Der er et tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger omkring barnets udvikling og læring.

Skolens – herunder SFO' ansvar:

- At skabe tryghed, fællesskab, demokrati, spontanitet og tid til fordybelse
- At have en opmærksomhed på afvekslende understøttende aktiviteter og arrangementer
- At børnene møder omsorgsfulde, anerkendende og opmærksomme voksne, der ser hvornår børnene har brug for et kærligt skub ind i næste udviklingstrin
- At anerkende værdierne i fælles aktiviteter på tværs af årgangene
- At vægte forældresamarbejdet
- At skabe gode overgange mellem børnehave/skole – og SFO/Klub

Forældrenes ansvar i forhold til tilmeldte børn:

- At understøtte eget barn i forhold til at benytte fritidstilbuddet gennem de aktiviteter der bliver tilbudt
- At deltage i SFO' arrangementer
- At indgå i forældresamarbejdet

Børnenes øve-punkter:

- At kunne være hensyntagen og ansvarlig overfor hinanden
- At kunne udvise tolerance gennem accept og respekt for forskellighed
- At kunne udfordre sig selv

Skolebestyrelsens tilsyn med princippet udmøntning:

Skolebestyrelsen inviterer SFO' forældreråd til møde, hvor forældrerådet fremlægger 1-2 temaer, der har været arbejdet med. Herunder nedslag i forhold til, hvilke områder der evt. har være særlige og kan have skabt forandring/udvikling. Ledelsen fremlægger data, som beskriver grundlaget for ressourcer og dækning.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 26/2 2020

Princippet gennemses/revideres næste gang februar 2022