



Princip for Trivsel og Antimobning

I dette princip fastlægger skolebestyrelsen overordnede rammer for trivsel og antimobning jf. Folkeskolelovens § 44, stk.2. Den konkrete håndtering af enkeltsager og den daglige praksis varetages af skolens ledelse og medarbejdere inden for disse rammer.

Formål

Næshøjskolen skal være et trygt, respektfuldt og inkluderende fællesskab, hvor alle elever trives og har mulighed for at udvikle sig fagligt, socialt og personligt og føler sig som en værdifuld del af skolens fællesskab.

Værdigrundlag

Næshøjskolens værdigrundlag tager udgangspunkt i respekt for forskellighed, ansvar for fællesskabet og aktiv deltagelse i skolens sociale liv inden for de af skolen fastsatte rammer.

Ansvar

Trivsel er et fælles ansvar, og alle elever, medarbejdere og forældre forventes at understøtte god trivsel og deltage i forebyggelse af mistrivsel og mobning og reagere ved mistanke herom.

Skolen arbejder løbende med at udvikle et inkluderende læringsmiljø, gode relationer, elevinddragelse, forældresamarbejde og løbende opfølgning på skolens trivsel.

Forældre understøtter skolens værdier, støtter op om positive og inkluderende fællesskaber samt bidrager til respektfuld kommunikation med og om elever, medarbejdere og forældre på skolen.

Eleverne bidrager til fællesskabet ved at udvise respektfuld og ansvarlig adfærd over for andre, både i skolens hverdag og i digitale sammenhænge, samt ved at medvirke til, at alle kan føle sig som en del af fællesskabet.

Tilsyn

Der er sket tilsyn af nærværende princip d.9. marts 2026

Bestyrelsen Næshøjskolen juni 2026