



Princip for mad og måltider

Indledning/Hensigt

Måltiderne er en fast del af hverdagen på Næshøjskolen, hvor elever har mulighed for at spise medbragt mad, så de får det nødvendige brændstof til koncentration og læring. Det er vigtigt at maden er sund, smager godt og portionerne mætter. Gode måltider er også mere end sund mad. De rammer som eleverne at spise i/under, afgørende for de får spist op og bliver mætte, og opleves som hyggelige og bidrager positivt til fællesskabet. Princippet er derfor opdelt i to delelementer:

- Rammerne om måltiderne
- Maden og organiseringen af måltidet

Herudover har skolebestyrelsen formuleret en række anbefalinger og opmærksomhedspunkter for princippet hvert delelement (bilag 1).

Skolebestyrelsen ønsker, at mad og måltiderne er en naturlig del af skoledagen og elevernes dannelse. Med princippet ønsker bestyrelsen, at skoleledelse, medarbejdere, forældre, og elever er fælles om at understøtte og opbygge en god måltidskultur der fremmer elevernes sundhed og skaber gode vaner omkring mad og måltider.

Formål

Princippet formål er at sikre, at måltiderne på Næshøjskolen tilrettelægges og gennemføres efter princippet og jvf. folkeskoleloven §§ 44 stk. 9.

Måltiderne på Næshøjskolen skal bidrage til at:

- eleverne udvikler sunde mad- og måltidsvaner.
- eleverne bliver mætte så deres overskud til fysisk udfoldelse, koncentration og læring understøttes.
- elevernes uformelle sociale fællesskab og samvær understøttes, hvilket bidrager positivt til trivslen på skolen.

1. Rammerne om måltiderne

Det overordnede mål med delelement 1 er rammerne skolen tilbyder for måltiderne, understøtter, at eleverne får spist deres mad, bliver mætte og styrker det sociale fællesskab.

Skolens ansvar:

- Der er tid til tre måltider i løbet af skoledagen: Formiddag, frokost og eftermiddag. Der afsættes 10-15 minutter til elevernes frokost og 5-10 minutter til de 2 øvrige måltider, hvor maksimal tid prioriteres på indskolings- og mellemskole trin.
- Det prioriteres, at de fysiske rammer understøtter frokostmåltidet, dvs. at fagbøger og penalhuse pakkes væk. Eleverne sidder og spiser i rammer der understøtter ro og en hyggestund med personale og kammerater, det er centralt for en god oplevelse af måltiderne. Derfor bør individuel skærmb brug ikke være del af måltiderne, men kan selvstændigt lejlighedsvis inddrages, når aktuelle begivenheder eller faglige hensyn taler herfor. Ligeledes afvikles frikvarter og aktiviteter efter måltiderne, så elever ikke animeres til at spise hurtigt eller undlade at spise for, at komme hurtigt ud til frikvarter eller aktiviteter.
- Det kommunikeres til forældrene, hvordan måltiderne afvikles i hverdagen på de enkelte klasser/årgange.

Forældrenes ansvar:

- At understøtte en god måltidskultur på skolen gennem en positiv dialog med eleverne og skolens medarbejdere

Elevernes ansvar:

- Eleverne søger at medvirke og bidrage til gode rammer, vaner og stemning om måltiderne i klasserne.
- Eleverne bidrager med forslag til gode måder at spise sammen på, og giver udtryk for, hvad de synes er rart.

2. Maden og organiseringen heraf

Det overordnede mål med delelement 2 er, at maden er sund, smager godt og mætter.

Skolens ansvar:

- Planlægger pauserne, så der er tid til at spise. Sætter rammer for hvad der må indtages, når man er på skolen.
- Italesætter pauseregler for udskolings elever, der på forlade skolen.

Forældrenes ansvar:

- Forældre inspirerer og støtter eleverne i at medbringe eller købe sund mad.
- Forældre sikre elevernes mad er sunde, nærende og at der er nok mad med til en hel skoledag.

Elevernes ansvar:

- Eleverne bakker op om at spise og tale positivt om sund mad.

Skolebestyrelsens tilsyn med princippets udmøntning:

I det omfang elevrådet ønsker at følge bestyrelsen anbefalingerne i bilaget vedr. events eller rundspørge, vil det være oplagt og givtigt at resultater fremlægges eller inddrages i forbindelse med bestyrelsens årlige tilsyn.

Bestyrelsen Næshøjskolen juni 2026