



Princip for Skolefritidsordningens (SFO) Virksomhed

Dette princip fastlægger skolebestyrelsens overordnede rammer for Skolefritidsordningens (SFO) virksomhed på Næshøjskolen. Den konkrete organisering, drift og daglige praksis varetages af skolens ledelse inden for disse rammer.

Skolefritidsordningen er en væsentlig del af barnets samlede dag på Næshøjskolen og fungerer som en overgang mellem undervisning og fritid. Princippet strategiske betydning er at understøtte et trygt, stimulerende og inkluderende fritidstilbud, der bidrager til børnenes trivsel, sociale udvikling og personlige vækst gennem både selvstyrende og voksenunderstøttede aktiviteter.

Indledning / Hensigt

Hensigten med princippet er at fastlægge fælles rammer for SFO'ens pædagogiske arbejde med børns trivsel, læring og dannelse. Arbejdet tager afsæt i skolens samlede værdigrundlag samt de til enhver tid gældende kommunale rammer og politikker på området.

Formål

Princippet omhandler fritidstilbuddet for Næshøjskolens børn fra 0. til og med 3. årgang. Formålet er at sikre, at SFO'en bidrager til barnets hele dag gennem sammenhæng mellem skole og fritid og gennem et tæt samarbejde mellem pædagoger og lærere.

SFO'en har åbent i henhold til de til enhver tid gældende kommunale rammer for åbningstider.

Fordeling af ansvar

Skolens ansvar – herunder SFO

- At skabe trygge rammer, der understøtter fællesskab, demokrati, spontanitet og mulighed for fordybelse.
- At tilbyde varierede og understøttende aktiviteter, som tager højde for børnenes forskellige behov og interesser.
- At sikre, at børnene møder omsorgsfulde, anerkendende og opmærksomme voksne.
- At anerkende værdien af fælles aktiviteter på tværs af årgange.
- At vægte forældresamarbejdet højt og sikre gode overgange mellem børnehave, skole, SFO og klub.
-

Forældrenes ansvar i forhold til tilmeldte børn

- At understøtte eget barn i at benytte SFO'ens tilbud og aktiviteter.
- At deltage i relevante arrangementer i SFO'en.
- At indgå konstruktivt i forældresamarbejdet i overensstemmelse med princippet for samarbejde mellem skole og hjem.
-

Pædagogiske fokuspunkter for børnenes trivsel og udvikling

I SFO'en arbejdes der med, at børnene:

- udvikler hensynsfuld og ansvarlig adfærd over for hinanden
- udviser tolerance og respekt for forskellighed
- får mulighed for at udfordre sig selv i trygge rammer

Princippets delelementer

Forældrerådets rolle og indflydelse

SFO'ens forældreråd understøtter dialogen mellem forældre og skole og har en rådgivende funktion i forhold til SFO'ens virksomhed inden for gældende lovgivning og kommunale rammer.

Forældrerådet kan blandt andet bidrage med input til:

- overordnede mål og principielle overvejelser om SFO'ens pædagogiske retning
- planlægning af fælles arrangementer og møder med forældre
- forslag til indretning og anvendelse af fysiske rammer
- evaluering af SFO'ens virksomhed og temaer til fremme af trivsel og læring

Beslutninger om drift, økonomi og personale træffes af skolens ledelse.

Skolebestyrelsens tilsyn med princippets udmøntning

Skolebestyrelsen fører tilsyn med SFO'ens virksomhed som led i sit generelle tilsyn med skolens samlede virksomhed. Skolebestyrelsen inviterer årligt SFO'ens forældreråd til et møde, hvor forældrerådet fremlægger 1–2 temaer, der har været arbejdet med, og skolens ledelse orienterer om overordnede rammer for ressourcer og dækning.

Ligesom SFO'en skaber rammerne for børnenes fritid, skaber skolen også rammerne for andre centrale dele af børnenes hverdag, herunder måltider, som uddybes i princippet for mad og måltider.

Bestyrelsen Næshøjskolen juni 2026