



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 10.04.2026

Deltagere på samtalen: Stefan Møller Christiansen, Lars Olsen, Stine Horn, Helene Knudsen, Jenny Strøm, Hans Overgaard, Nils Hagelskær, Dorthe Johansen, Mikael Madsen, Jeppe Fly

Samtalens læringsfokus:

Fokus: **Deltagelsesmulighed for alle – færre segregerede elever – mere variation i undervisningen - PBL**

*Ud fra skolens mulige ressourcer, hvordan understøtter vi bedst "kravet" og ønsket om at have et fagligt fokus på de 10% svageste elever i dansk og matematik.
Hvordan screener vi bedst og hvilken indsats ifm prioriteret 2 –voksen ressource kræver det?
Hvordan får vi, med data i hånden, udviklet videre på aktionslæringsforløb?
P.t. er trivselsmålingen datagrundlag og PBL et "værktøj" til arbejdet med en mere varieret undervisning. Skal der tilføjes et element for at få udviklet på teamsamarbejdet?*

3. Præsentation af data

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Nationale Test
Dansk og matematik 2025/2026

4. Refleksion over data

Hvilke perspektiver eller fokuspunkter trådte frem i mødets refleksion over data?

Paradoks i at skolen, trods en række udfordringer (økonomi, ledelse, ressourcer mv.), har en samlet positiv udvikling i dansk og matematik. Dog fokus på køn – der er forskel på drenge og piger.

Obs på, hvad har vi gjort, for at det lykkedes – og obs på hvordan det vil se ud næste år.

Aktionslæring er en proces – godt at få fokus på de svageste elever og ikke kun trivselsundersøgelsen.

Fremadrettet få aktiveret vejlederne mere.

Hvordan screenes der for indsatser? Huske både at inddrage SKC og FKC. Det skal kvalificeres, så skolen ikke deles op.

Der skal arbejdes med en tydelig systematik og en række "skal" opgaver.

Ny ledelse skal være med til at løfte opgaven - personalet skal styrkes via ledelse.

Hvordan får vi italesat pædagogens rolle ind i klasserummet?





Tid til fælles forberedelse- praktisk understøttelse – faglige løft. Brug af data.

5. Beslutning

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på skoleudviklingsamtalen?

Rolleafklaring – koordinatore (ÅKU) og vejledere (FKK/SKC)

Der er en række lavt hængende frugter – vejledere og medarbejdere tæt på hinanden.

Teammøder skal udvikles – sparringsrum. Konferencer – faste strukturer.

Prioritering af ressourcer.

Afklaring af næste rul aktionslæring. Vi skal huske ikke at sætte for meget i gang og stadig "keep it simple". (Omstillingsplanen skal have en mindre justering).

Skolen vil prioritere brug af 2-voksenressourcen på 4-9. årgang – i dansk og matematik. Her skal vejlederne understøtte – fokus på de 10% svageste.

Skolen skal gentænke fagteam – også prioriteret i dansk og matematik.

Aktionslæringen skal blive et tydeligt udviklingsspor.

Der skal sættes strøm til udviklingen på skolen, så man på sigt ikke har så store udgifter til segregering.

Nyt ledelsesteam – det tager tid, men vigtigt at få en god og grundig on-boarding proces i spil så de første og vigtigste opgaver bliver prioriteret.

Årshjul med tidslinje for indsatser og prioriteringer.

Stine understøtter proces med ledelsesteam.

