



# BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 1/3 2023

Deltagere på samtalen:

B&U-chef Lisbeth Schmidt Andersen, PUF konsulent Lars Olsen, Læringspartner Line Brix, lærer Dorthe Visborg Johansen, pæd leder Mikael B Madsen, pæd leder Merete Milvertz, skoleleder Lars Mølgaard

## Hvad er vores fokusområde?

Udvikle brugen af test til at sikre progression op gennem skolen. Skabe en rød tråd for elevernes udvikling som er båret af systemer. Skabe en forbedringskultur på skolen forankret i et professionelt samarbejde. Et ønske om at denne viden om progression bruges aktiv af både elever og medarbejdere.

## Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Ønsket om at gå et skridt videre i forhold til de nationale test – og bruge test som er bedre funderet. Skabe en professionel kultur på skolen der bygger på data og som er båret af system og ikke af personer.

## Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

Det er år to i planen. Der er opsamlet viden om testenes styrker og det medfølgende setup. Planen er tidskrævende og vi har endnu kun implementeret den i personalegruppen. Berammede klassekonferencer er gennemført, teamene har løftet en større del af forarbejdet af konferencerne, konferencerne kalder på nye typer af opfølgning og tiltag fra FK.

## Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?

Vi vurderer fortsat at den opstillede testplan giver bedre data end Den Nationale Overgangstest. Vi har dog oplevet at vi bliver udfordret af sammenfaldende testvinduer, af at det opsatte testsystem er meget tidskrævende og at vi måske skal revurdere indsatsen, samt at selv små forskydninger i kalenderen mærkes tydelig i gennemførelstidsplanen. Vi har endnu ikke involveret elever og forældre i arbejdet.





### **Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?**

Vi skal genbesøge den data vi har, og måske prioritere i den for at begrænse for at sikre vi får taget de rigtige skridt fremad.

### **Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?**

Fokus på det kulturelle spor i arbejdet fra personbåret kultur til strukturbåret. Italesættelse af forbedringskulturen. Involvering af elever og forældre. Beskrive læringsfokus med de tegn der arbejdes efter.

### **Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?**

Kultur-arbejdet, tydeliggørelse af tegn og mål, involvering af elever og forældre.

