

Sådan bruger vi mobiltelefoner og chromebooks på Næshøjskolen

Mobiltelefoner

Gennem de senere år har brugen af mobiltelefoner på Næshøjskolen givet anledning til drøftelser. Drøftelser om betydningen for fællesskabet mellem eleverne, i forhold til de forstyrrelser mobilen skaber i hverdagen og hvordan skolen kan medvirke til at understøtte en god mobilkultur.

En mobiltelefon er en vigtig del af den digitale kultur vi alle er en del af, men det er også vigtigt, at vi kan møde verden uden at det sker bag en mobiltelefon. Derfor ønsker vi at mindske brugen af mobilen gennem hele skoledagen (både undervisningstid og SFO-tid).

Forskere har også i stigende grad peget på den betydning mobiltelerne har i forhold til nærværende leg og samtaler mellem mennesker. Næshøjskolen vil gerne styrke samvær i stedet for skærmtid.

I både skolebestyrelsen og blandt skolens personale har dette været drøftet igennem længere tid. Ønsket er at styrke fællesskabet og samværet mellem eleverne i skoletiden ved at minimere mobilens plads i fællesskabet.

Dette betyder, at der ændres praksis på skolen, således at mobiltelefonerne bliver mindre synlige i hverdagen, men dog fortsat sådan at de kan benyttes i forbindelse med undervisning og andre pædagogiske aktiviteter – alt sammen når det efter lærerens vurdering pædagogisk giver mening.

I indskolingen anbefales det, at mobiltelefoner ikke medtages. Der er ikke behov for dem i skoledagen. Er der behov for at ringe hjem, kan der lånes en telefon. Er der elever, der har en mobil med, skal den forblive i tasken i skoletiden.

For den øvrige del af skolen kan mobiltelefoner medbringes. Mobiltelefonerne samles ind ved skoledagens begyndelse og er låst inde gennem hele skoledagen, medmindre de skal bruges som led i undervisningen. Der kan laves individuelle aftaler for enkeltelever, hvor der mellem skole og hjem er enighed om et behov for dette.

Chromebooks

Mange af skolens elever har fået udleveret en Chromebook til brug i undervisningen. Chromebooken er til brug i undervisningen og til løsning af undervisningsrelaterede opgaver. Den må derfor ikke bruges til fritidsspil og pauseunderholdning. Dette igen for at understøtte elevernes forståelse af Chromebooken som et arbejdsværktøj og for at understøtte samvær og leg.

Den nye praksis træder i kraft fra og med skoleåret 2024/2025

Ovenstående praksis er udarbejdet i et samarbejde mellem skolens personale og skolebestyrelsen.